

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА  
(МГЮА)»**

*Кафедра истории государства и права*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ИСТОРИЯ**

**БД.07**

**2022 год набора**

<b>Код и наименование специальности:</b>	40.02.03 Право и судебное администрирование
<b>Уровень образования, на базе которого осуществляется подготовка специалистов:</b>	основное общее
<b>Профиль:</b>	социально-экономический
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная
<b>Квалификация:</b>	специалист по судебному администрированию

Москва - 2022

**Программа утверждена на заседании кафедры истории государства и права, протокол № 11 от «06» июня 2022 года, обновлена – протокол № 200 от «26» сентября 2022 года.**

**Авторы:**

**Глотова Е.Л. - кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);**

**Данилова Н.В. - преподаватель, преподаватель кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);**

**Филиппова Т.П. - кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).**

**Рецензент(ы):**

**Петюкова О. Н., профессор Департамента международного и публичного права юридического факультета Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, доктор юридических наук, доцент.**

**Глотова Е.Л., Данилова Н.В., Филиппова Т.П. История: рабочая программа учебного предмета / Глотова Е.Л., Данилова Н.В., Филиппова Т.П. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.**

**Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФГОС СПО.**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>23</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ».

## 1.1. Место учебного предмета в структуре образовательной программы:

Учебный предмет «История» является базовым предметом общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СОО и профиля специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета.

В рамках программы учебного предмета «История» обучающимися осваиваются умения и знания

Предметные, личностные и метапредметные результаты	Умения	Знания
<p><b>Предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);</li> <li>- знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века;</li> <li>- умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явле-</li> </ul>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;</li> <li>- выделять причинно-следственные связи исторических событий;</li> <li>- представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др.;</li> <li>- работать с историческими документами;</li> <li>- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;</li> <li>- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;</li> <li>- читать историческую карту с опорой на легенду;</li> <li>- владеть основной современной терминологией исторической науки, пояснять смысл, значение важнейших исторических понятий;</li> <li>- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дис-</li> </ul>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных дат и временных периодов всеобщей (Новейшей) и отечественной истории (истории России) 1914-2012 гг.;</li> <li>- основных этапов важнейших исторических событий;</li> <li>- дискуссионные проблемы исторической науки;</li> <li>- формы экономической, социальной, политической, культурной жизни общества;</li> <li>- места и времени создания важнейших исторических документов;</li> <li>- основного понятийного аппарата, основных исторических терминов и определений;</li> <li>- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность всеобщей (Новейшей) и отечественной истории (истории России) периода 1914-2012 гг.;</li> <li>- историческую обусловленность современных общественных процес-</li> </ul>

<p>ний, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p> <p>-умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</p> <p>-умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века;</p> <p>-умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;</p> <p>-умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</p> <p>-умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и за-</p>	<p>куссии по исторической тематике;</p> <p>- обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;</p> <p>- владеть элементами проектной деятельности.</p>	<p>сов;</p> <p>- особенности исторического пути России и ее роль в мировом сообществе.</p>
---	---	--

<p>рубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</p> <p>приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее);</p> <p>-приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России;</p> <p>-умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</p> <p>знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.</p> <p><b>Личностные:</b></p> <p>- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <p>- сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценно-</p>		
---	--	--

<p>сти;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к служению Отечеству, его защите;</li> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li> <li>- сформированность толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способности противостояния идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.</li> </ul> <p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> <li>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> </ul>		
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li> <li>- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения. Использовать адекватные языковые средства.</li> </ul>		
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в акад. часах
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	124
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	100
в т. ч.:	
семинарские занятия	64
практические занятия	36
<i>Самостоятельная работа</i>	24
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>экзамен</b>



## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
1	2	3
<b>Раздел 1. «Мир накануне и в годы Первой мировой войны».</b>		<b>2</b>
Тема 1. «Мир накануне Первой мировой войны. Первая мировая война».	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	<b>В том числе семинарских, практических и лабораторных занятий</b>	2
	<i>Семинарское занятие № 1. «Мировой порядок перед Первой мировой войной. Мировая война: причины и последствия. Борьба за передел мира».</i>	2
<b>Раздел 2. «Межвоенный период (1918–1939 гг.)».</b>		<b>10</b>
Тема 1. «Революционная волна после Первой мировой войны. Версальско-вашингтонская система».	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	<b>В том числе семинарских, практических и лабораторных занятий</b>	2
	<i>Практическое занятие № 1. «Образование новых национальных государств. Версальско-вашингтонская система». «Россия – великая наша держава (от Александра Невского до гибели Империи)».</i>	2
Тема 2. «Страны Запада в 1920-е гг. Политическое развитие стран Южной и Восточной Азии».	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	<b>В том числе семинарских, практических и лабораторных занятий</b>	2
	<i>Семинарское занятие № 2. «Возникновение массового общества. Авторитарные режимы в Европе: Польша, Испания, Италия».</i>	2
Тема 3. «Великая депрессия. Мировой экономический кризис. Преобразования Ф. Рузвельта в США».	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	<b>В том числе семинарских, практических и лабораторных занятий</b>	2
	<i>Практическое занятие № 2. «Великая депрессия. Различные стратегии выхода из мирового экономического кризиса».</i>	2

Тема 4. «Нарастание агрессии. Германский нацизм».	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	<b>В том числе семинарских, практических и лабораторных занятий</b>	2
	<i>Практическое занятие № 3. «Нарастание агрессии в мире. Установление диктатуры национал-социалистов в Германии».</i>	2
Тема 5. "Народный фронт" и Гражданская война в Испании. Политика "умиротворения" агрессора. Развитие культуры в первой трети XX в.».	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	<b>В том числе семинарских, практических и лабораторных занятий</b>	2
	<i>Семинарское занятие № 3. «Гражданская война в Испании».</i>	2
<b>Раздел 3. «Вторая мировая война».</b>		<b>8</b>
Тема 1. «Начало Второй мировой войны».	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	<b>В том числе семинарских, практических и лабораторных занятий</b>	2
	<i>Семинарское занятие № 4. «Включение в состав СССР новых территорий. Рост советско-германских противоречий». «От великих потрясений к Великой победе». «Слава русского оружия».</i>	2
Тема 2. «Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане».	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	<b>В том числе семинарских, практических и лабораторных занятий</b>	2
	<i>Семинарское занятие № 5. «Нападение Германии на СССР. Формирование антигитлеровской коалиции». «Вставай страна огромная».</i>	2
Тема 3. «Коренной перелом в войне. Жизнь во время войны. Сопротивление оккупантам».	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	<b>В том числе семинарских, практических и лабораторных занятий</b>	2
	<i>Семинарское занятие № 6. «Новый порядок». Нацистская политика геноцида, холокоста». «История антироссийской пропаганды».</i>	2

Тема 4. «Разгром Германии, Японии и их союзников».	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	<b>В том числе семинарских, практических и лабораторных занятий</b>	2
	<i>Практическое занятие № 4. «Капитуляция Германии и их союзников. Нюрнбергский процесс». «В буднях великих строек».</i>	2
<b>Раздел 4. «Соревнование социальных систем».</b>		<b>12</b>
Тема 1. «Начало «холодной войны». Гонка вооружений. Берлинский и Карибский кризисы».	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	<b>В том числе семинарских, практических и лабораторных занятий</b>	2
	<i>Семинарское занятие № 7. «Берлинский и Карибский кризисы».</i>	2
Тема 2. «Дальний Восток в 40–70-е гг. Войны и революции».	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	<b>В том числе семинарских, практических и лабораторных занятий</b>	2
	<i>Практическое занятие № 5. «Установление народно-демократической власти. Возникновение независимых государств».</i>	2
Тема 3. «Разрядка».	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	<b>В том числе семинарских, практических и лабораторных занятий</b>	2
	<i>Практическое занятие № 6. «Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г. в Хельсинки».</i>	2
Тема 4. «Западная Европа и Северная Америка в 50–80-е годы XX века».	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	<b>В том числе семинарских, практических и лабораторных занятий</b>	2
	<i>Практическое занятие № 7. «Возникновение Европейского экономического сообщества».</i>	2
Тема 5. «Кризисы социалистического мира. Латинская Америка в 1950-1990-е гг. Страны Азии и Африки в 1940-1990-е гг.».	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	<b>В том числе семинарских, практических и лабораторных занятий</b>	2
	<i>Семинарское занятие № 8. «Антикоммунистические революции в Восточной Европе».</i>	2
Тема 6. «Современный	<b>Содержание учебного материала</b>	2

мир».	<b>В том числе семинарских, практических и лабораторных занятий</b>	2
	<i>Семинарское занятие № 9. «Глобализация конца XX – начала XXI вв.». «От перестройки к кризису, от кризиса к перестройке». «Россия XXI век. Россия в деле».</i>	2
<b>2 семестр</b>		
<b>Раздел 5. «Россия в годы «великих потрясений» (1914–1921 гг.)».</b>		<b>18</b>
Тема № 1. «Россия в Первой мировой войне».	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	<b>В том числе семинарских, практических и лабораторных занятий</b>	2
	<i>Семинарское занятие № 10. «Российская империя накануне и в годы Первой мировой войны».</i>	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся № 1. Индивидуальный проект. «Русская армия в первой мировой войне».</i>	2
Тема № 2. «Великая российская революция 1917 г.».	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	<b>В том числе семинарских, практических и лабораторных занятий</b>	2
	<i>Семинарское занятие № 11. «Революция 1917 г.: от февраля к октябрю».</i>	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся № 2. Октябрьский переворот 1917 г.</i>	2
Тема № 3. «Первые революционные преобразования большевиков».	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	<b>В том числе семинарских, практических и лабораторных занятий</b>	2
	<i>Практическое занятие № 8. «Первые шаги советской власти».</i>	2
Тема № 4. «Созыв и разгон Учредительного собрания».	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	<b>В том числе семинарских, практических и лабораторных занятий</b>	2
	<i>Практическое занятие № 9. «Формирование советского государственного аппарата».</i>	2
Тема № 5. «Гражданская война и ее последствия».	<b>Содержание учебного материала</b>	6
	<b>В том числе семинарских, практических и лабораторных занятий</b>	6
	<i>Семинарское занятие № 12. «Гражданская война и военная интервенция».</i>	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся № 3. Индивидуальный проект. «Гражданская война в России: причины, этапы, участники, итоги».</i>	2
	<i>Практическое занятие № 10. «Политика «военного коммунизма».</i>	2
	<i>Семинарское занятие № 13. Особенности революции и Гражданской войны на национальных окраинах».</i>	2

Тема № 6. «Идеология и культура периода Гражданской войны и «военного коммунизма»».	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	<b>В том числе семинарских, практических и лабораторных занятий</b>	2
	<i>Семинарское занятие № 14. «Культура в годы революции и Гражданской войны».</i>	2
<b>Раздел 6. «Советский Союз в 1920–1930-е гг.».</b>		<b>6</b>
Тема № 1. «СССР в годы нэпа (1921–1928 гг.)».	<b>Содержание учебного материала</b>	6
	<b>В том числе семинарских, практических и лабораторных занятий</b>	6
	<i>Практическое занятие № 11. «От «военного коммунизма» к новой экономической политике».</i>	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся № 4. Индивидуальный проект. «Новая экономическая политика: причины проведения, мероприятия, итоги».</i>	2
	<i>Практическое занятие № 12. «Образование СССР и национальная политика».</i>	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся № 5. Индивидуальный проект. «Образование СССР: предпосылки, причины, принципы создания Союза».</i>	2
	<i>Практическое занятие № 13. «Особенности социальной политики большевиков».</i>	2
<b>Раздел 7. «Советский Союз в 1929–1941 гг.».</b>		<b>8</b>
Тема № 1. «СССР накануне Великой Отечественной войны».	<b>Содержание учебного материала</b>	8
	<b>В том числе семинарских, практических и лабораторных занятий</b>	8
	<i>Практическое занятие № 14. «Социально-экономические преобразования в 30-е гг. XX века».</i>	2
	<i>Семинарское занятие № 15. «Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.».</i>	2
	<i>Семинарское занятие № 16. «Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы».</i>	2
	<i>Семинарское занятие № 17. «СССР накануне Великой Отечественной войны».</i>	2
<b>Раздел 8. «Великая Отечественная война (1941–1945 гг.)».</b>		<b>10</b>
Тема № 1. «СССР в Великой Отечественной войне».	<b>Содержание учебного материала</b>	6
	<b>В том числе семинарских, практических и лабораторных занятий</b>	6
	<i>Семинарское занятие № 18. «Начальный период Великой Отечественной войны. Период неустойчивого противостояния».</i>	2
	<i>Семинарское занятие № 19. «Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны».</i>	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся № 6. Индивидуальный проект. «Пар-</i>	2

	<i>тизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение».</i>	
	<i>Семинарское занятие № 20. «Завершающий период Великой Отечественной войны».</i>	2
	<i>Самостоятельная работа № 7. Советский народ на фронте и в тылу.</i>	2
Тема № 2. «Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны».	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	<b>В том числе семинарских, практических и лабораторных занятий</b>	2
	<i>Семинарское занятие № 21. «Итоги и уроки Великой Отечественной и Второй мировой войн».</i>	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся № 8. Индивидуальный проект. «Нюрн-бергский процесс».</i>	2
<b>Раздел 9. «Апогей и кризис советской системы (1945–1991 гг.)».</b>		<b>20</b>
Тема № 1. «Поздний сталинизм» (1945–1953 гг.)».	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	<b>В том числе семинарских, практических и лабораторных занятий</b>	4
	<i>Практическое занятие № 15. «СССР в послевоенный период».</i>	2
	<i>Семинарское занятие № 22. «Внешняя политика СССР. Начало «холодной войны».</i>	2
Тема № 2. «Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х.».	<b>Содержание учебного материала</b>	6
	<b>В том числе семинарских, практических и лабораторных занятий</b>	6
	<i>Семинарское занятие № 23. «Изменение политического курса советского государства».</i>	2
	<i>Практическое занятие № 16. «Социально-экономическое развитие СССР».</i>	2
	<i>Семинарское занятие № 24. «Внешняя политика советского государства: от конфронтации к диалогу».</i>	2
Тема № 3. «Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х».	<b>Содержание учебного материала</b>	6
	<b>В том числе семинарских, практических и лабораторных занятий</b>	6
	<i>Семинарское занятие № 25. «Изменения политического курса. Концепция «развитого социализма».</i>	2
	<i>Семинарское занятие № 26. «Холодная война» и мировые конфликты».</i>	2

	<i>Самостоятельная работа обучающихся № 9. Индивидуальный проект. «Холодная война: прошлое или настоящее?» (по материалам СМИ).</i>	2
	<i>Семинарское занятие № 27. «Идейная и духовная жизнь советского общества».</i>	2
Тема № 4. «Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)».	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	<b>В том числе семинарских, практических и лабораторных занятий</b>	4
	<i>Практическое занятие № 17. «СССР в годы перестройки».</i>	2
	<i>Семинарское занятие № 28. «Распад Союза ССР».</i>	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся № 10. Индивидуальный проект. «Распад СССР: анализ причин и последствий».</i>	2
<b>Раздел 10. «Российская Федерация в 1992–2012 гг.».</b>		<b>10</b>
Тема № 1. «Становление новой России (1992–1999 гг.)».	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	<b>В том числе семинарских, практических и лабораторных занятий</b>	4
	<i>Семинарское занятие № 29. «Экономические и социальные реформы 90-х гг. XX века».</i>	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся № 11. Индивидуальный проект. «Основные направления национальной политики в нач. XXI в.».</i>	2
	<i>Семинарское занятие № 30. «Внешняя политика новой России: изменение приоритетов».</i>	2
Тема № 2. «Россия в 2000-е: вызовы времени и задачи модернизации».	<b>Содержание учебного материала</b>	6
	<b>В том числе семинарских, практических и лабораторных занятий</b>	6
	<i>Семинарское занятие № 31. «Политические и экономические приоритеты».</i>	2
	<i>Семинарское занятие № 32. «Внешняя политика в конце XX – начале XXI в.».</i>	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся № 12. Индивидуальный проект. «Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления».</i>	2
	<i>Практическое занятие № 18. Проведение промежуточной аттестации в форме экзамена.</i>	2
<b>Тематика индивидуальных проектов</b> <i>Примерные темы (по отдельным разделам учебного предмета):</i> 1. Роль православной церкви в истории России в XX-нач. XXI вв. 2. История становления меценатства и благотворительности в России.		

3. <i>Русская армия в первой мировой войне.</i> 4. <i>Россия в 1917 г. Февральская революция 1917 г.</i> 5. <i>Гражданская война в России: причины, этапы, участники, итоги.</i> 6. <i>Образование СССР: предпосылки, причины, принципы создания Союза.</i> 7. <i>История СССР в агитационных плакатах.</i> 8. <i>Исторические аспекты формирования системы социальной защиты населения в России после 1917 г.</i> 9. <i>Основные направления внешней политики СССР в 1920-1930 гг.</i> 10. <i>Новая экономическая политика: причины проведения, мероприятия, итоги.</i> 11. <i>Политика индустриализации в СССР: методы, результаты.</i> 12. <i>Международное значение победы под Москвой в годы ВОВ.</i> 13. <i>Оборона Севастополя в годы ВОВ.</i> 14. <i>Страницы блокадного Ленинграда.</i> 15. <i>История Черноморского флота.</i> 16. <i>Завершающий этап Великой отечественной войны: основные сражения.</i> 17. <i>Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение.</i> 18. <i>Герои Великой отечественной войны.</i> 19. <i>Юристы в годы Великой Отечественной войны.</i> 20. <i>Советские полководцы. Г.К. Жуков. А.М. Василевский. И.С. Конев. К.К. Рокоссовский.</i> 21. <i>Отражение событий Великой отечественной войны в отечественной культуре.</i> 22. <i>Нюрнбергский процесс.</i> 23. <i>СССР в послевоенные годы (1945-1953 гг.)</i> 24. <i>Распад СССР: анализ причин и последствий.</i> 25. <i>Основные направления национальной политики в нач. XXI в.</i> 26. <i>Политические партии и движения РФ.</i> 27. <i>Национализм и нацизм сегодня.</i> 28. <i>Холодная война: прошлое или настоящее? (по материалам СМИ)</i> 29. <i>Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления.</i>	
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над индивидуальным проектом</b> 1. <i>Планирование выполнения индивидуального проекта.</i> 2. <i>Определение темы работы.</i> 3. <i>Определение цели, задач, актуальности работы.</i> 4. <i>Сбор и изучение литературы.</i> 5. <i>Создание «продукта».</i>	20



6. Подготовка защиты проекта и презентации. 7. Защита проекта.	
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	<b>экзамена</b>
<b>Всего:</b>	<b>124</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**3.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

3.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «*Социально-экономических дисциплин*», оснащенный оборудованием.

Технические средства обучения: проектор, магнитно-маркерная/интерактивная доска для подготовки и проведения занятий, оборудование для дистанционного проектирования учебного материала; компьютерное оборудование и программное обеспечение, включая доступ в Интернет (беспроводная сеть Wi-fi обеспечивающая доступ обучающихся к Электронной информационно-образовательной среде Университета (в том числе к базам данных и электронным библиотечным системам - библиотечным фондам).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основная литература**

1. Данилов А.А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах: учебное пособие. – М.: Проспект, 2014. – 317 с. – ISBN 978-5-392-01562-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27723> (дата обращения: 24.05.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный
2. Девятков С. В. История России. Краткий курс: учебное пособие / Девятков С.В., Котеленец Е.А., Саврушева К.Ц. – М.: Проспект, 2016. – 176 с. – ISBN 978-5-392-17534-5. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30280> (дата обращения: 24.05.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.
3. Деревянко А.П. История России: с древнейших времен до наших дней: учебное пособие / Деревянко А.П., Шабельникова Н.А., Усов А.В. – 4-е издание. – М.: Проспект, 2016. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/29886> (дата обращения: 24.05.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.
4. Жукова Л. В. История России в датах: справочник / Л. В. Жукова, Л. А. Кацва. – Москва: Проспект, 2014. – 320 с. – ISBN 978-5-392-12470-1. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27544> (дата обращения: 24.05.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.
5. Пленков, О. Ю. Новейшая история: учебник для СПО / О. Ю. Пленков. –

- 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2022. – 399 с. – ISBN 978-5-534-00824-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/491375> (дата обращения: 24.05.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.
6. Смирнова, В. В. Всемирная история (до середины XX века): учебное пособие для СПО / В. В. Смирнова. – М.: Юрайт, 2022. – 192 с. – ISBN 978-5-534-14008-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/477261> (дата обращения: 24.05.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

### **3.2.2. Дополнительная литература**

1. Архив новейшей истории России: каталог документов / ред. В.А. Козлов, С.В. Мироненко; Федер. арх. служба России. - Москва: РОССПЭН. - (Каталоги). – Текст: непосредственный.  
Т. VII : Протоколы руководящих органов Народного комиссариата по делам национальностей РСФСР. 1918-1924 гг. - 2001. - 296 с. - Имен. указ.: с.258-262. - ISBN 5-8243-0159-X.
2. Борисов Ю.В. Новейшая история Франции (1917-1964) / Ю.В. Борисов. - Москва: Просвещение, 1966. - 255 с.: а-ил. - Текст: непосредственный.  
[https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=40219&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=40219&idb=0)
3. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени: учебник для СПО / под редакцией Г. Н. Питулько. – М.: Юрайт, 2022. – 296 с. – ISBN 978-5-534-11919-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/487322> (дата обращения: 24.05.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.
4. Государственный строй Российской империи накануне крушения: сборник законодательных актов / сост.: О. И. Чистяков, Г. А. Кутьина. - М.: Изд-во МГУ, 1995. - 208 с. - ISBN 5-211-03332-9.
5. Дворниченко А.Ю. История России: учебник / А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тот, М.В. Ходяков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2010. - 480 с. - ISBN 978-5-392-00794-3.  
[https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=32984&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=32984&idb=0)
6. Жукова Л. В. История России в датах: справочник / Л. В. Жукова, Л. А. Кацва. – Москва: Проспект, 2014. – 320 с. – ISBN 978-5-392-12470-1. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27544> (дата обращения: 24.05.2022). – Режим до-

ступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

7. Зверев В.В. История России с иллюстрациями. Краткий курс: учебное пособие. – М.: Проспект, 2018. – 544 с. – ISBN 978-5-9988-0607-0. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/38625> (дата обращения: 24.05.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

8. Земсков И.Н. Дипломатическая история второго фронта в Европе / И.Н. Земсков зав.ред. А.В. Никольский. - Москва: Из-во полит. лит-ры, 1982. - 320 с.: а-ил. - прил. 269. - Текст: непосредственный.

[https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=43776&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=43776&idb=0)

9. Зуев М.Н. История России: учеб. пособие / М.Н. Зуев. – М.: ЮРАЙТ-ИЗДАТ, 2009. – 634 с. – (Основы наук). – Библиогр.: с. 631-634. – Гриф МО РФ. - ISBN 978-5-9788-0059-3.

[https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=39025&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=39025&idb=0)

10. История России в новейшее время 1985-2009 гг.: учебник / отв. ред. А.Б. Безбородов. – М.: Проспект, 2017. – 441 с. – ISBN 978-5-392-23336-6. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/22609> (дата обращения: 24.05.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

11. История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев [и др.]; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, ист. фак. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2017. - 680 с. - ISBN 978-5-392-22003-8.

[https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=70473&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70473&idb=0)

12. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, И.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - М.: Проспект, 1998, 1999. - 544 с. - ISBN 5-7986-0018-1.

[https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=5802&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=5802&idb=0)

13. История России с древнейших времен до наших дней: Учебник. - М.: Проспект, 1997. - 544 с. - ISBN 5-7896-0020-4.

[https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=8391&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=8391&idb=0)

14. История России. XX век: учеб. пособие / Ин-т рос. истории РАН; ред. В. П. Дмитренко. - М.: АСТ, 1999. - 608 с. - (История России с древнейших времен до конца XX века). - ISBN 5-237-02237-5.

[https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=50279&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=50279&idb=0)

15. Исаев И.А. История России. Правовые традиции / И. А. Исаев. - М.: ЮКИС, 1995. - 320 с. - ISBN 5-86030-0429-2.

[https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=74767&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=74767&idb=0)

16. Исаев И.А. История России. Традиции государственности / И. А. Исаев. - М.: ЮКИС, 1995. - 272 с. - ISBN 5-86030-042-5.

[https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=1470&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=1470&idb=0)

17. История России / Ин-т рос. истории Рос. акад. наук. - М.: О-во "Знание" России, 1997. Часть 3: XX век: выбор моделей общественного развития / М. М. Горинов, А. А. Данилов, В. П. Дмитренко; под общ. ред. В. П. Дмитренко. - 192 с. - ISBN 5-7646-0019-7.

[https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=7609&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=7609&idb=0)

18. История России / Ин-т рос. истории Рос. акад. наук. - М.: О-во "Знание" России, 1997. Часть 2: Расцвет и закат Российской империи (XIX-нач. XX вв.) / Л. Г. Косулина, Л. М. Ляшенко; под общ. ред. В. П. Дмитренко. - 239 с. - ISBN 5-7646-0018-9.

[https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=7608&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=7608&idb=0)

19. История России в лицах: биограф. словарь / ред. В. В. Каргалов. - М.: Русское слово, Русское историческое общество, 1997. - 544 с.: а-ил. - ISBN 5-7233-0016-4.

[https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=1099&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=1099&idb=0)

20. История России в портретах государственных и политических деятелей: Учебное пособие / Моск. пед. гос. ун-т, Моск. гор. пед. ун-т; ред. В. А. Корнилов. - М.: ОМЕГА-Л, 2002. - 336 с. - ISBN 5-901386-06-X.

[https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=8085&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=8085&idb=0)

21. История России в схемах: учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, исторический факультет. - Москва: Проспект, 2016, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-392-24643-4. - ISBN 978-5-392-20167-9. - Текст: непосредственный.

[https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=69198&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=69198&idb=0)

22. История России (Россия в мировой цивилизации): учебное пособие / сост. А.А. Радугин. - М.: Центр, 1998. - 352 с. - ISBN 5-88860-047-4.

[https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=5800&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=5800&idb=0)

23. Кириллов В.В. История России: учеб. пособие / В. В. Кириллов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2010: Высш. образование. - 661 с. - (Основы наук). - Библиогр. в конце глав. - Гриф МО РФ. - ISBN 978-5-9916-0149-8.

[https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=32907&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=32907&idb=0)

24. Кривошеев М.В. История России: конспект лекций / М. В. Кривошеев, М. В. Ходяков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2011. - 191 с. - (Хочу все сдать!). - ISBN 978-5-9916-0940-1.  
[https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=39088&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=39088&idb=0)
25. Моряков В.И. История России: пособие для старшеклассников и абитуриентов / В.И. Моряков. - 2-е изд., доп. - М.: Изд-во МГУ, 1998. - 496 с. - ISBN 5-21-03888-6.  
[https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=3427&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=3427&idb=0)
26. Мунчаев Ш.М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с. - ISBN 978-5-91768-566-3. - Текст: электронный.  
[https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=68641&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=68641&idb=0)
27. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч.: учебник / ред. А. М. Родригес, М.В. Пономарев. - М. : ВЛАДОС, 2001. Ч. 1: 1900-1945. - 464 с. - Библиогр.: с. 452-463. - ISBN 5-691-00606-1.  
[https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=10475&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=10475&idb=0)
28. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч.: учебник / ред. А. М. Родригес, М. В. Пономарев. - Москва: ВЛАДОС. - Текст: непосредственный. Ч. 2: 1945-2000. - 2001. - 336 с. - Библиогр.: с. 331-334. - ISBN 5-691-00606-1.  
[https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=10477&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=10477&idb=0)
29. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч.: учебник / ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. - Москва: ВЛАДОС. - Текст: непосредственный. Ч. 3: 1945-2000. - 2001. - 256 с. - Библиогр.: с. 253-255. - ISBN 5-691-00867-6.  
[https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=10479&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=10479&idb=0)
30. Образование и развитие Союза Советских Социалистических Республик (в документах) / сост. Н. Т. Савенков, отв. ред. А. П. Косицин. - М.: Юрид. лит., 1973. - 736 с.
31. Пленков О. Ю. Новейшая история: учебник для СПО / О. Ю. Пленков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2022. - 399 с. - ISBN 978-5-534-00824-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/491375> (дата обращения: 24.05.2022). - Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). - Текст: электронный.
32. Поцелуев В.А. История России XX столетия. Основные проблемы: учеб. пособие / В. А. Поцелуев. - М.: ВЛАДОС, 1997. - 512 с. - прил. с 487. - ISBN 5-691-00004-7.



[https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=6870&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=6870&idb=0)

33. Российское законодательство. 1917-2001: справочник / сост.: Р. К. Надеев, С. П. Илюнин, Т. Р. Надеев; общ. ред. А. М. Лебедев, Ю. А. Чайка. - 2-е изд., доп. - М.: Радуница, 2001. - 584 с. - ISBN 5-88123-040-X.

34. Справочник по российскому законодательству. 1917-2002 / Федер. Собр. Рос. Федерации, Государственная дума; авт.-сост. С. П. Илюнин [и др.]; под ред. П. В. Крашенинникова. - М.: Изд-е Гос Думы, 2003. - 328 с.

35. Светенко А.С. История России в датах / А.С. Светенко. - Москва: Проспект: Оригинал-макет, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-9908968-3-3. - Текст: непосредственный.

[https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=74212&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=74212&idb=0)

36. СССР и международное сотрудничество в области прав человека: документы и материалы / Мин. иностр. дел СССР; ред. А. Л. Адамишин. - М.: Международные отношения, 1989. - 710 с. - ISBN 5-7133-0141-9.

37. Трифонова, Г. А. История: учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 649 с. - ISBN 978-5-16-014652-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995930> (дата обращения: 24.05.2022). - Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). - Текст: электронный.

38. Трухановский В.Г. Новейшая история Англии / В.Г. Трухановский; ред. М. Полтавский. - Москва: Изд-во соц.-эконом. лит., 1958. - 591 с. - Библиогр.: с. 560-579. - Указ. имен: с. 580-585. - Геогр. указ.: с. 585-591. - Текст: непосредственный.

[https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=42403&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=42403&idb=0)

39. Федоров В.А. История России. 1861 - 1917: учебник / В. А. Федоров. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2009. - 482 с. - (Основы наук). - Библиогр.: с. 464-482. - Гриф МО РФ. - ISBN 978-5-9692-0419-5.

[https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=39018&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=39018&idb=0)

40. Хрестоматия по истории СССР 1917-1925 / под ред. Д. А. Чугаев; сост.: Д. В. Ознобишин, Д. А. Коваленко. - М.: Изд-во соц.-эконом. лит., 1963. - 695 с. - прим. с. 655.

41. Хрестоматия по истории России с древнейших времен до наших дней: учеб. пособие / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. - М.: Проспект, 1999. - 592 с. - ISBN 5-7896-0078-6.

42. Хрестоматия по истории отечественного государства и права (X век-1917 г.) / Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова; сост. В. А. Томсинов. - М.: ИКД "Зерцало-М", 2001. - 381 с. - ISBN 5-94373-023-0.

43. Хрестоматия по истории государства и права России: учебное пособие / сост. Ю. П. Титов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2013. - 480 с. - Гриф МО РФ. - ISBN 978-5-392-09657-2. - ISBN 978-5-392-07783-0.

44. Хрестоматия по истории России: учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Исторический ф-т. - Москва: Проспект, 2011, 2006, 2007, 2008, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-392-01934-2. - ISBN 5-482-00467-8. - ISBN 978-5-482-01317-5. - ISBN 978-5-482-01678-7. - ISBN 978-5-392-28604-1. - Текст: непосредственный.

45. Хроника международных событий: 1960 год / Ин-т межд. отношений; сост.: Н. Ф. Потапова, В. А. Калякина. - М.: Изд-во ИМО, 1961. - 252 с. - Указ.: с. 225-250.

[https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=32850&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=32850&idb=0)

46. Хроника международных событий 1961 / Ин-т междунар. отношений. - М.: Изд-во ИМО, 1962. - 336 с.

[https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=32851&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=32851&idb=0)

47. Шумилов М.И. История России 1917-2000: учебное пособие / М.И. Шумилов, М.М. Шумилов. - Петрозаводск: ПетрГУ, 1999. - 672 с. - Библиогр.: с. 637-669. - ISBN 5-8021-0035-4.

[https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=5649&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=5649&idb=0)

### 3.2.3. Интернет-ресурсы

1. <http://www.istorya.ru>
2. <http://dorogiistorii.ru>
3. <http://histrf.ru>
4. <http://statehistory.ru>
5. <http://historylinks.ru/catalogue/russia>
6. <http://rhistory.ucoz.ru>
7. <http://hiztory.ru/mod/links>
8. <http://www.history-at-russia.ru>
9. <http://histerl.ru>
10. <http://cccp.narod.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Знания:</i> - основных дат и временных периодов всеобщей (Новейшей) и отечественной истории (истории России) 1914-2012 гг.;	<i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены и оценены по пятибалльной шкале:</i> «2» - обучающийся отка-	Устный опрос обучающихся. Письменный опрос обучающихся. Оценка результатов выполнения обучающимися контрольных заданий, составле-



<p>основных этапов важнейших исторических событий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дискуссионные проблемы исторической науки;</li> <li>- формы экономической, социальной, политической, культурной жизни общества;</li> <li>- места и времени создания важнейших исторических документов;</li> <li>- основного понятийного аппарата, основных исторических терминов и определений;</li> <li>- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность всеобщей (Новойшей) и отечественной истории (истории России) периода 1914-2012 гг.;</li> <li>- историческую обусловленность современных общественных процессов;</li> <li>- особенности исторического пути России и ее роль в мировом сообществе.</li> </ul>	<p>зался отвечать на поставленный вопрос преподавателя и/или неправильно ответил на заданный вопрос; «3» - обучающийся неполно ответил на вопросы преподавателя, допустил значительные ошибки при ответе; «4» - обучающийся ответил на поставленный(е) вопрос(ы) преподавателя, допустив незначительные ошибки в ответах; «5» - обучающийся без ошибок полно и правильно ответил на поставленный(е) вопрос(ы) преподавателя.</p>	<p>ния тезисов, схем, таблиц, непосредственной работы с историческими документами и др. по отдельным вопросам темы (раздела) учебного предмета.</p> <p>Оценка результатов тестовых заданий.</p> <p>Вопросы к понятийному диктанту.</p> <p>Вопросы к диктанту на соответствие основных исторических событий конкретным датам и временным периодам.</p> <p>Подготовка рефератов по отдельным вопросам темы (раздела) учебного предмета.</p> <p>Оценка ответов обучающихся в ходе проведения промежуточной аттестации.</p>
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;</li> <li>- выделять причинно-следственные связи исторических событий;</li> <li>- представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др.;</li> <li>- работать с историческими документами;</li> <li>- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;</li> <li>- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;</li> <li>- читать историческую карту</li> </ul>	<p><i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены и оценены по пятибалльной шкале:</i></p> <p>«2» - обучающийся не выполнил задание; «3» - обучающийся допустил значительные ошибки при выполнении заданий; «4» - обучающийся выполнил задание в целом правильно, допустив незначительные ошибки; «5» - обучающийся без ошибок четко и правильно выполнил задание.</p>	<p>Экспертная оценка результатов выполнения индивидуальных заданий/проектов.</p> <p>Оценка подготовленных обучающимися тезисов, схем, таблиц и др. по отдельным вопросам темы (раздела) учебного предмета.</p> <p>Экспертная оценка результатов работы обучающихся с историческими документами.</p> <p>Экспертная оценка результатов выполнения тестовых заданий.</p> <p>Экспертная оценка самостоятельной работы обучающихся по отдельным вопросам темы (раздела) учебного предмета.</p> <p>Оценка выступлений обучающихся на практических и семинарских занятиях.</p> <p>Экспертная оценка ответов обучающихся в ходе проведения промежуточной аттестации.</p>

<p>с опорой на легенду;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть основной современной терминологией исторической науки, пояснять смысл, значение важнейших исторических понятий;</li> <li>- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;</li> <li>- обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;</li> <li>- владеть элементами проектной деятельности.</li> </ul>		
---	--	--